

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа разработана на 2019-2020 учебный год (с 02.09.2019 по 31.08.2020).

При составлении программы учитывался контингент детей группы. В группе 16 детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитием речи 3,4 уровень речевого развития).

Рабочей Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

### **Цель:**

обеспечить построение системы целостной коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, направленной на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

### **Задачи:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание благоприятных условий пребывания детей в ГБДОУ в соответствии с современными образовательными, гигиеническими требованиями и требованиями безопасности;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий дошкольного образования, направленных на личностное развитие воспитанников, на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, на подготовку к обучению в школе;

- разработка оптимальной модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ.